**当代国际政治研究**

**主讲教师：许宁 公为明**

**指定教材：陈岳，《国际政治学概论》第3版，中国人民大学出版社，2010.**

**教学目的：**

 通过本课程的学习，使学生熟悉国际政治学的专业理论，了解专业知识，掌握专业方法，加强专业训练，培养专业思维，提高专业素养，并具备运用国际政治学的理论方法观察分析国际关系历史与当今现实问题的科学研究能力，并为本专业其它专业课程和方向课程的学习充实理论基础。

**教学要求：**

认识国际政治学的研究对象和基本范畴，熟悉马克思主义关于国际政治的重要思想及当代国际政治学的不同流派和观点，了解及当前的发展动态和学术前沿，掌握国际政治学的基本理论、基本观点和基本方法，并能运用马克思主义的基本立场和方法，以及国际政治学的基本理论与方法分析当代世界政治、经济和国际关系的重大现实问题，从而加深对国际政治学理论的理解。

**课程简介：**

《当代国际政治研究》主要讲授内容是国际体系中各个国际行为主体之间的政治关系及其发展变化的一般规律。通过本课程的讲授，使学生熟悉国际政治学的专业理论，了解专业知识，掌握专业方法，加强专业训练，培养专业思维，提高专业素养，并初步具备运用国际政治学的理论方法观察分析国际关系历史与现实问题的科学研究能力。

　　国际政治体系实际上是一般政治系统的延伸与部分重合。作为一种国际系统，它是国际行为主体之间相互联系、相互作用的整体。它的构成要素主要是国家行为主体和非国家行为主体，它集中表现为国际政治力量之间相互作用而形成的一定结构状态，即国际政治格局。

　　国际政治行为主体是国际政治体系中最主要的构成要素，包括国家行为主体，即主权国家，和非国家行为主体，即国际组织、跨国政党、跨国公司等等。它们是国际政治学研究的逻辑起点，是国际政治学研究的最主要对象。国际行为主体之间的相互关系错综复杂，包括政治关系、经济关系、军事关系、法律关系、文化关系等诸多方面。本课程强调的主要是国际行为主体之间的政治关系，即国际政治互动。冲突和合作是国际政治互动的最基本的形式。国际行为主体之间的互动体现了国际政治发展变化的一般规律。本课程围绕国际政治关系这个中心，研究经济、军事、法律和文化等因素对政治关系的影响和作用，及其受政治关系影响的方式、程度。

上述四层内容，即国际体系、行为主体、政治互动和一般规律，彼此并不是孤立无关的，而是紧密相联的一个整体。国际体系是一个大的系统和总体环境，行为主体是研究的逻辑起点，政治互动是研究的主要内容，探寻一般规律是研究的主要目的。

1. **国际政治学研究综述**

教学要点：

本章主要讲述国际政治学的基本概念、基本范畴、研究对象和研究方法，分析国际政治学产生的历史条件和理论渊源，论述国际政治学作为一门学科发展的历史进程。本章主要介绍和评析国际政治学的不同理论流派及其基本理论观点。首先按历史发展的顺序，对西方国际政治学形成以来不同时期的理论流派进行介绍和比较分析。其次，总结和归纳马克思主义的国际政治思想。

**一 国际政治学的历史沿革**

**二 国际政治学研究的方法**

**三 国际政治学主要理论**

**四 当前国际形势综合分析**

本讲思考题：

1、如何认识国际政治学及其研究对象？

2、试析西方国际政治学主要理论流派及其区别。

1. **均势理论**

教学要点：

均势理论是国际关系学中颇具争议性的理论。历史与现实表明产生于15世纪的这一理论仍具有实践价值。随着国际社会的发展和国际格局的演变，均势理论运用的条件也在改变，换言之，均势理论的内容不是一成不变的。根据现实的变化来重新认识并发展均势理论是现实主义学者们比较务实的做法。本讲还运用均势理论分析国际社会的历史和现状，探讨均势的理论价值。

**一 均势理论定义及其发展历史**

**二 均势理论的国际形势分析**

评价

本讲思考题：

1. 试用均势理论分析一个国际政治案例。
2. 谈谈均势理论与生产生活的联系。
3. **地缘政治理论**

教学要点：

地缘政治理论自19世纪末产生以来，已经历一个多世纪的曲折发展历程。在此过程中，地缘政治环境发生了巨大变化，特别是战后科技革命的推动，导致时间“缩短”和空间“缩小”，地缘政治因素的作用在客观上出现了相对下降现象。人们对地缘政治的价值和功能开始出现不同的认识。美国学者戴尔·沃尔顿(Dale Walton)在其《地缘政治与21世纪的大国——多极与战略观革命》一书中认为，以1991年苏联解体为界限，世界政治体系进程可以划分为两个阶段：“哥伦布时代”和“后哥伦布时代”。在前一时代，由于受科技发展缓慢的制约，地理因素在世界政治中的作用非常突出，既是各国制定战略的重要依据，也是影响世界政治的重要因素。在后一时代，地缘政治因素的影响在科技快速发展的冲击下有所减弱，但仍在发挥重要作用。

**一 地缘政治的概念**

**二 地缘政治学的历史**

**三 地缘政治学的主要理论及其最新发展**

**四 中国的地缘政治环境**

**评价**

本讲思考题：

1、梳理地缘政治学主要流派的代表观点。

2、分析中美地缘政治的优势与劣势。

1. **全球化理论**

教学要点：

80年代以来，在西方社会中，“全球化”（globalization ）一词逐渐从学术界进入了日常生活；从一个许多字典里难觅的生僻之词成了很多人信手拈来的熟语，从简略地概括世界未来的趋势成了整个社会各个层面追逐的时尚。西方理论界在势不可挡的全球化进程中被迫进行调整。学者们一方面清算着各自学科中的传统，辨别着原有的理论缺陷；另一方面则以革新迎接挑战。他们不仅密切关注现实中全球化带来的各种影响，产生的各种现象，而且调整着原来的理论基础以更合理地解读变化万千的世象。这其中最根本的革新是以社会、个人、人类或者文化、文明来替代传统的理论基础——民族国家或某种体制。这种革新带来的是一场对人类命运的深刻思考。

**一 一体化理论**

**二 全球化理论**

**三 全球化问题**

**四 中国参与全球化**

评价

本讲思考题：

1、分析全球化的利弊。

2、如何看待英国脱欧？

1. **新时代中国特色大国外交与当前中美关系**

教学要点：

中国走进了中国特色社会主义新时代，中国开启了中国特色大国外交新征程。中国社会主要矛盾的历史性变化，使得中国外交的宗旨与目标诉求也相应发生重大转变。着眼新时代中国发展的世界坐标，把握中国与世界新的历史交汇点，新时代中国特色大国外交的宗旨与目标，就是推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体，向这个处于大发展大变革大调整的时代，向这个充满希望也充满挑战的世界，注入中国充沛的正能量和稳定性。。瞻望未来的中美关系，中国的持续发展已成浩浩汤汤之历史大势，是任何力量也无法阻挡的，中美关系注定要在这大潮中前行。中美两国领导人唯有作出政治决断，拿出历史担当，推动中美关系在新的起点上行稳致远。合作是中美两国唯一正确的选择。

**一 背景**

中、美走进新时代：国内政治；全球政治经济秩序的深度调整；外交政策的调整：美国第一VS奋发有为

**二 新时代中国特色大国外交：理论与布局**

习近平总书记在十九大报告中说：“十八大以来，中国特色大国外交形成全方位（全球外交）、多层次（深度外交）、立体化（系统外交）的外交布局。”

**中国特色大国外交：**

总目标：助力民族复兴的“中国梦”和建设人类命运共同体

战略选择：坚持自身的和平发展，同时推动世界的和平发展

基本原则：合作共赢，构建以合作共赢为核心的新型国际关系

主要路径：建立形式多样的伙伴关系，倡导结伴而不结盟，对话而不对抗

价值取向：坚持正确义利观，在国家关系中义利兼顾、以义为先

**三 当前中美关系：转折与热点**

习近平：中美合作成果给我们最根本的启示就是，双方要坚持不冲突不对抗、相互尊重、合作共赢的原则，坚定不移推进中美新型大国关系建设。无论国际风云如何变幻，我们都应该坚持这个大方向，毫不动摇为之努力。

第一，美国走进“新时代” America First美国第一

第二，中美全面而深刻地走向政治、经济、文化的竞争与合作

**中美贸易战**

第三，中美关系总体稳定，插曲不断

**四 影响与应对**

首先，中美关系的长期基本问题需要正视

其次，美国发展道路不确定，中国道路要坚定

再次，中美新型大国关系是构建人类命运共同体的重要组成部分，是中国特色大国外交的试金石和试验场

本讲思考题：

1. 中国特色大国外交的理论内涵。
2. 以中美贸易战为例，如何看待未来的中美关系？
3. **深刻理解“一带一路”的战略意义与现实价值**

教学要点：

今年是“一带一路”倡议提出五周年。五年来，“一带一路”建设取得的成就超出预期，赢得国际社会颇多好评，“一带一路”成为国际社会关注的热门话题。但是，西方一些智库学者，带着“有色眼镜”看“一带一路”，罔顾事实，接连发表了多篇所谓研究报告，诬称中国借“一带一路”谋求自己的势力范围，妄图抹黑“一带一路”。共建“一带一路”倡议源于中国，但机会和成果属于世界。正如习近平主席所强调的，“中国不打地缘博弈小算盘，不搞封闭排他小圈子，不做凌驾于人的强买强卖”。当前，保护主义、民粹主义、单边主义等一些思潮正在泛起，开放型世界经济和多边贸易体系受到巨大冲击。在此背景下，中国倡导的“一带一路”建设，更加具有多方面的世界意义和时代价值，体现了中国作为一个负责任大国的国际担当。

**一 一带一路的背景**

经济新常态：供给侧改革、产业调整升级

地缘政治经济博弈：经济危机、权力转移、产业革命

中国外交“新常态”：奋发有为的中国特色大国外交

**二 一带一路的总体设计**

推进“一带一路”建设，推进同有关国家和地区多领域互利共赢的务实合作，推进国际产能和装备制造合作，打造陆海内外联动、东西双向开放的全面开放新格局。《中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议公报》

**三 尝试理解一带一路**

发展自己和联系世界；东西南北海陆全球运动；创造与分配财富（C+T）的战略机遇；发挥比较优势；合唱非独唱；变革世界地缘格局；一带一路是国际经济合作以及全球治理新模式的积极探索；一带一路是升级版的“对外援助”与升级版的“马歇尔计划”；一带一路关键是制度创新，如自贸区一样

**四 一带一路：历史比较**

**五 一带一路：主要内容**

政策沟通；设施联通；贸易畅通；资金融通；民心相通

**六 一带一路：支撑条件**

基础积累；国家创制能力；道义感召；国内外大势

**七 一带一路：主要风险**

急躁冒进；靠政府不靠市场；复杂性；经验与能力不足；大国博弈

**八 一带一路：总结与思考**

本讲思考题：

1、分析中国提出一带一路的背景。

2、举例说明如何共建一带一路。

1. **从国际政治视角看中国特色社会主义道路的光明**

教学要点：

当今时代，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，全球治理体系和国际秩序变革加速推进，各国相互联系和依存日益加深。同时，世界面临的不确定性增加，世界范围内发展不平衡不充分的问题进一步凸显。中国共产党自十八大以来，全面推进中国特色大国外交，倡导构建人类命运共同体，促进全球治理体系变革，推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。伴随着中国国际影响力、感召力、塑造力的提高，中国日益走近国际舞台中央，不断为世界和平与发展贡献中国智慧。与此同时，中国的国际关系理论研究者也更加自信，逐渐跳出以冷战思维、零和博弈、强权政治等为基础的西方传统国际关系理论窠臼，提出有别于西方的创新理论，一系列体现鲜明中国特色、中国风格、中国气派的理论观点正孕育形成，国际关系理论的中国学派建设初见成效。

**一 选题的意义**

百年未有之大变局：中国崛起孕育中国模式

苍茫大地谁主沉浮：中国道路逐渐引领世界

不确定性：世界政治新常态？

**二 中国特色社会主义道路体现的国际政治理论逻辑**

现实主义：权力决定利益；六原则

自由制度主义：合作理论（相对与绝对获益；意图和能力）

建构主义：观念决定认同，认同决定身份，身份决定利益，利益决定行动。

**三 中国特色社会主义道路不断进行国际实践与检验**

现实自由制度主义：和平发展道路、不结盟、改革开放，合作共赢

建构主义: 和平共处五项原则、猫论、两手抓、社会主义市场经济体制、宏观调控、和平崛起、和谐世界 新型国际关系、一带一路、命运共同体、民族复兴

**四 总结：道路决定未来**

本讲思考题：

1、试论西方主流国际政治理论的不足。

2、中国特色社会主义道路的正确性体现在哪里？

**参考阅读文献:**

1、摩根索.国家间政治:权力斗争与和平[M].北京大学出版社, 2006.

2、秦亚青，现代国际关系理论的沿革，《教学与研究》，2004年第7期。

3、胡宗山.西方国际关系学界的五次学派争论及启示[J].现代国际关系,2004(9):55-61.

4、李少军.国际关系大理论与综合解释模式[J].世界经济与政治, 2005(2):22-29.

 5、罗伯特・基欧汉,约瑟夫・奈.权力与相互依赖:第四版[M].北京大学出版社, 2012.

 6、亨廷顿.文明的冲突与世界秩序的重建[M].新华出版社,2015.

 7、王逸舟.西方国际政治学:历史与理论(第2版)[M].上海人民出版社,2006.

 8、倪世雄.当代西方国际关系理论[M].复旦大学出版社,2001.

 9、赵可金,倪世雄.中国国际关系理论研究[M].复旦大学出版社, 2007.

10、秦亚青.关系与过程:中国国际关系理论的文化建构[M].上海人民出版社, 2012.

11、阎学通.世界权力的转移:政治领导与战略竞争[M].北京大学出版社,2015.

12、赵汀阳.天下体系:世界制度哲学导论[M].中国人民大学出版社, 2011.

13、陶文钊.中美关系史(1911～2000)(上、中、下卷)[M].上海人民出版社,2004.

14、国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动》.

15、习近平在出席推进“一带一路”建设工作5周年座谈会上的重要讲话.

16、王义桅.“一带一路”:机遇与挑战[M].人民出版社,2015.